

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны

«  »    2023 г.  
Р.Н. Хузин

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
город Набережные Челны

«  »    2023 г.  
Н.В. Кашапов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 90 «Елочка»



«  »    2023 г.  
С.Ф. Алборова

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ № 90 «Елочка»

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Приказ № 156 от «31» 08 2023 г.

### Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей  
№ 90 «Елочка»  
на 2023/2024 учебный год

г. Набережные Челны  
2023г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ДООУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 10 «О внесении изменений»);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07. 2013г. № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Устав МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»;

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»

Учебный план МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №90 «Елочка» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основной ОП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №90 «Елочка», разработанной по ФГОС и ФОП ДО.

**Основная цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

**Реализация Программы направлена на:**

✓ создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

✓ создание условий для самореализации ребенка;

✓ создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

✓ обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

✓ ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

✓ обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В МБДОУ детский сад № 90 «Елочка» функционируют:

11 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет:

- I младшая группа (№ 1, 2, 5)
- II младшая группа (№ 4,6)
- Средняя группа (№3, 10)
- Старшая группа (№ 8,9)
- Подготовительная к школе группа (№ 7,11)

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через основную образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

В плане выделены следующие части: *инвариантная и вариативная* с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов. Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

*Вариативная часть* направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (2 – 3 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 3 – в режимных моментах.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии.

Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Одной из форм обучения являются ООД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах ООД проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

- для детей 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни ООД с учетом регионального компонента и санитарных норм:**

- с детьми от 2 до 3 лет - 10 в неделю, продолжительностью 10 мин.,
- с детьми от 3 до 4 лет - 10 в неделю, продолжительностью 15 мин.,
- с детьми от 4 до 5 лет - 10 в неделю, продолжительностью 20 мин.,
- с детьми от 5 до 6 лет - 14 в неделю, продолжительностью 25 мин.,
- с детьми от 6 до 7 лет - 15 в неделю, продолжительностью 30 мин.

**Перерывы между ООД – 10 мин.**

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»  
на 2023-2024 учебный год**

Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа 2 - 3 года	Вторая младшая группа 3 - 4 года	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5 - 6 лет	Подготовительная к школе группа 6 - 7 лет
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
	<b>Инвариантная часть</b>				
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Развитие речи	1	1	1	2	1
Татарский (родной) язык	-	-	1	2	2
Формирование элементарных математических представлений	Сенсорное развитие	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	-	-	-
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка/аппликация	1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Физическая культура	2	2	2	2	2
Музыка	2	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Дополнительные кружковые занятия</b>	-	-	-	1	2
<b>ООД в режимные моменты</b>					
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	1	0,5+0,5	-	-
Физическая культура (на воздухе)	-	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	-	1	1	1
Татарский (родной) язык	-	2	1	1	3
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

№	Образовательная область	1 младшая группа №1,2,5			2 младшая группа № 6,4			средняя группа № 3,10			старшая группа № 8,9			подготовительная к школе группа № 7,11		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	В месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
	<b>Познавательное развитие</b>															
	<b>Речевое развитие</b>															
	Чтение художественной литературы							ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
	Музыка															
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность															
	Художественное творчество - рисование лепка - аппликация															
	<b>Физическое развитие</b>															
	Итого:															
		100 мин = 1 ч 40 мин			150мин =2ч 30 мин			200 мин = 3 ч 20 мин			350 мин =5ч 50 мин			мин = 7 ч мин		
	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>															
	<b>кружки</b>												1 раз в неделю *25 мин		2 раза в неделю *30 мин	
	<b>ВСЕГО:</b>											<b>15/5ч 40мин</b>		<b>ч 30мин</b>		